Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой	Заведующий кафедрой
Кафедра пожарной безопас	ности Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)	(ПожБез_ИНГ)
наименование кафедры	наименование кафедры
наименование кафедры	А.Н. Минкин
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия
« <u></u> »	20_г. «»20_г.
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину
ВО	РОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТИВОПОЖАРНОЕ ДОСНАБЖЕНИЕ тивопожарное водоснабжение
•	20.05.01 Пожарная безопасность
специальность	
Направленность	
(профиль)	
Форма обучения	очная
Гол набора	2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу составили

Д.т.н., Профессор, Андреев Ю.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Противопожарное водоснабжение» является правильное и рациональное использование водных ресурсов при решении производственных и хозяйственных задач, а также при проведении противопожарных мероприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:способі	ность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Уровень 1	Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза на среднем уровне
Уровень 2	Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза на хорошем уровне
Уровень 3	Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза на высоком уровне
Уровень 1	Мыслить абстратко, аналитически и синтетически на среднем уровне
Уровень 2	Мыслить абстратко, аналитически и синтетически на хорошем уровне
Уровень 3	Мыслить абстратко, аналитически и синтетически на высоком уровне
Уровень 1	На среднем уровне владеть способностью к абстракному мышлению, анализу, синтезу
Уровень 2	На хорошем уровне владеть способностью к абстракному мышлению, анализу, синтезу
Уровень 3	На высоком уровне владеть способностью к абстракному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4:способі	ность применять методы расчета основных параметров систем
обеспечения	пожарной безопасности технологических процессов
Уровень 1	Методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на среднем уровне
Уровень 2	Методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на хорошем уровне
Уровень 3	Методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на высоком уровне
Уровень 1	Применять методы расчета основных параметров систем

	обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на среднем уровне
Уровень 2	Применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на хорошем уровне
Уровень 3	Применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на высоком уровне
Уровень 1	Навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на среднем уровне
Уровень 2	Навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на хорошем уровне
Уровень 3	Навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на высоком уровне

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Гидростатика и гидродинамика пожарного водоснабжения

Математика

Физика

Теоретическая механика

Химия

Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника

Пожарная безопасность в строительстве

Пожарная тактика

Специальная техника для тушения пожаров объектов нефтегазовой отрасли

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	занятии)		1			<u> </u>
	Занятия семинарского типа					
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1	Вводная часть	4	2	0	4	ОК-1 ПК-4
2	Противопожарно е водоснабжение населенных пунктов и промышленных объектов.	2	4	0	6	ОК-1 ПК-4
3	Расходы воды и напоры в наружных и внутренних противопожарны х водопроводах. Обеспечение надежности работы систем противопожарно го водоснабжения.	6	4	0	4	ОК-1 ПК-4
4	Методики расчета насоснорукавных систем	2	4	0	4	ОК-1 ПК-4
5	Противопожарн ые водопроводы высокого давления.	2	2	0	10	ОК-1 ПК-4
6	Внутреннее противопожарно е водоснабжение зданий.	2	2	0	8	ОК-1 ПК-4

7	Курсовое проектирование и консультации	0	0	0	0	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

	<u> 3.2 Заняти</u>	ия лекционного типа				
			Объем в акад. часах			
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Общие сведения о системе водоснабжения. Объекты водоснабжения. Виды насосов.	4	0	0	
2	2	Классификация систем водоснабжения. Схемы противопожарного водоснабжения городов. Зонирование систем водоснабжения.	2	0	0	
3	3	Определение норм расхода воды на пожаротушение. Классификация противопожарных водопроводов по напорам. Свободные напоры в водопроводах низкого и высокого давления, обоснование их величин.	6	0	0	
4	4	Способы подачи воды к месту пожара. Виды насосно-рукавных систем.	2	0	0	

Dage	_		1.0		0
6	6	Классификация, основные элементы и схемы внутреннего водоснабжения зданий. Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению.	2	0	0
5	5	Область применения, схемы и устройство противопожарных водопроводов высокого давления. Особенности работы специальных противопожарных водопроводов и мероприятия по обеспечению их надежности.	2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	No		Объем в акад.часах			
<u>№</u> п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Трассировка водоводов. Учет особенностей застройки и рельефа местности при проектировании сети.	2	0	0	
2	2	Расчет хозяйственно- питьевого и объединенного водопровода. Составление графиков суточного потребления воды. Увязка водопроводной сети.	4	0	0	
3	3	Пожарные резервуары, устройство, расчет объема, требования нормативных документов. Водонапорные башни и гидроколонны, их назначение и устройство. Расчет водонапорных башен.	4	0	0	

4	4	Расчет насосно-рукавной системы с ручными стволами. Параллельная работа насосов на лафетный ствол. Последовательная работа насосов в перекачку.	4	0	0
5	5	Гидравлический расчет специального пожарного водопровода высокого давления с лафетными стволами.	2	0	0
6	6	Определение расчетных расходов воды для пожаротушения. Размещение и особенности оборудования пожарных кранов.	2	0	0
Роспо			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	№				Объем в акад.час	cax
№ п/п	раздела дисципл ины	На	именование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page						

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Пазенко Т.Я.,	Водоснабжение и водоотведение: [учеб-	Красноярск:
	Курилина Т.А.	метод. материалы к изучению	СФУ, 2018
		дисциплины для08.05.01.01	
		Строительство высотных и	
		большепролетных зданий и сооружений]	
Л1.2	Курилина Т. А.,	Водоснабжение и водоотведение.	Красноярск:
	Матюшенко А.	Конспект лекций для самостоятельной	СФУ, 2019
	И., Пазенко Т. Я.	работы: учебно-методическое пособие	
Л1.3	Земляной В. В.,	Водоснабжение: учебно-методический	М.: Проспект,
	Леонов Б. В.,	комплекс	2015
	Кучерова Л. В.,		
	Надежкина А.		
	А., Шевченко П.		
	И.		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Жмаков Г. Н.	Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018			
Л1.2	Сомов М. А., Квитка Л. А.	Водоснабжение: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019			
	6.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Пазенко Т.Я., Курилина Т.А.	Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для20.03.02.06 Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения направления]	Красноярск: СФУ, 2018			
Л2.2	Филимонова В. А.	Водоснабжение и водоотведение промышленных предприятий: учебнометодический комплекс	М.: Проспект, 2017			
	6.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Пазенко Т.Я., Курилина Т.А.	Водоснабжение и водоотведение: [учебметод. материалы к изучению дисциплины для08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений]	Красноярск: СФУ, 2018			
Л3.2	Курилина Т. А., Матюшенко А. И., Пазенко Т. Я.	Водоснабжение и водоотведение. Конспект лекций для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019			

Л3.3	Земляной В. В.,	Водоснабжение: учебно-методический	М.: Проспект,
	Леонов Б. В.,	комплекс	2015
	Кучерова Л. В.,		
	Надежкина А.		
	А., Шевченко П.		
	И.		

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Серков, Б. Б. Пожарная профилактика [Текст]: Учебник / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017 304 с.	http://znanium.com/go.php?id=780566
Э2	Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: Учебное пособие / Малый В.П., Масаев В.Н., Вдовин О.В М.:Акад. ГПС МЧС России, 2017 131 с.	http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=912724
Э3	Практикум по гидравлике: Учебное пособие / Малый В., Масаев В.Н Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017 121 с.	http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=912712

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной водоснабжение», программой дисциплины «Противопожарное студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические практические рекомендации, предложенные положения прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине «Противопожарное водоснабжение» осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельного изучения теоретического материала;
- подготовке к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
 - выполнения курсового проекта;
 - подготовке к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1 Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft Office, Adobe Reader.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Электронная библиотечная система «СФУ»;		
9.2.2	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;		
9.2.3	- Электронная библиотечная система «Лань»;		
9.2.4	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс		
	«Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-		
	М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным		
	для использования в высших учебных заведениях.		

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория ДЛЯ проведения лекционных И семинарских занятий, доской оборудованная классной И розетками ДЛЯ подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.
- В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.